



ATA DA 76ª SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DELIBERATIVO PROVISÓRIO DO CAMPUS DUQUE DE CAXIAS – PROFESSOR GERALDO CIDADE, REALIZADA SOB A PRESIDÊNCIA DA PROFESSORA E DIRETORA-GERAL JULIANY COLA FERNANDES RODRIGUES, DIA 12 DE MARÇO DE 2021, ÀS 14 HORAS E XX MINUTOS, NO AUDITÓRIO REMOTO, DO CAMPUS DUQUE DE CAXIAS – PROFESSOR GERALDO CIDADE, RODOVIA WASHINGTON LUIZ, Nº 19.593, KM 104,5 - SANTA CRUZ DA SERRA - DUQUE DE CAXIAS – R.J. **Participaram da sessão os(as) seguintes conselheiros(as):** 1. Juliany Cola Fernandes Rodrigues (Diretor Geral), 2. Prof. Marcel Menezes Lyra da Cunha (Diretor Adjunto Acadêmico), 3. A técnica-administrativa Daniele (Suplente do Diretor Adjunto Administrativo), 4. Prof. Fernando Luiz Ferreira Rodrigues (Coordenador do Curso de Graduação em Ciências Biológicas: Biotecnologia), 5. Prof. Marcus Vinícius de Oliveira Moutinho (Coordenador de Graduação em Nanotecnologia), 6. Profa. Marisa Carvalho Suarez (Coordenadora do Curso de Graduação em Biofísica), 7. Prof. Francisco José Pereira Lopes (Suplente da Coordenadora de Pós-graduação em Nanobiossistemas), 8. Profa. Luisa Andrea Ketzer (Coordenadora de Pós-graduação em Bioquímica e Biologia Molecular), 9. Profa. Bianca Ortiz (Suplente da Coordenadora do Proficiências), 10. Ana Paula Santos da Silva de Oliveira (Suplente da Coordenadora de Extensão), 11. Antônio Pedro Paulo da Silva (Representante discente de Graduação e de Pós-Graduação), 12. Fátima Cristina dos Santos (Representante dos Servidores Técnico-administrativos em Educação), 13. Hemily Gleise de Queiroz Silva (Representante dos Servidores Técnico-administrativos em Educação). Participou da Sessão sem direito à voto: Silas (Suplente da Diretora Geral). **A Diretora-geral coloca em votação a da 75ª sessão do CDPX de 12 de março de 2021, que foi previamente encaminhada a todos os Conselheiros por e-mail. O Prof. Marcel pede a adição das correções do curso de Biofísica. A Diretora-geral lembra do alerta do Prof. Karin em relação a questão de adjunto A1 para A2 e que será checado para possível correção. A ata foi aprovada com 4 abstenções. A Diretora-geral dá início a sessão passando aos informes: 1 – O Prof. Marcel informa sobre o próximo período 2020.2, que estão no meio do período de inscrição em disciplinas, que foram 185 turmas abertas, 5.076 vagas, excluindo a extensão, 2.250 pedidos de vagas, considerando nossos 663 alunos, dá um total de 7,7 vagas por aluno, que isso não resolve todos os problemas pois temos particularidades em uma ou outra disciplina que deixa difícil abrir novas vagas, mas acha que mais uma vez o Campus mostra o seu trabalho, dedicação e engajamento em relação a abertura de disciplinas e**



oportunidades dos alunos cursarem em período remoto. Uma dúvida dos alunos é, como pedir a regularização de inscrição em disciplinas? Nós vamos abrir hoje os formulários para regularização no MOODLE nos mesmos moldes do período passado. Esperamos, com isso, que acelere essa avaliação, e consiga evitar que no futuro o aluno não tenha isso deferido mas já estar cursando a disciplina, o que é desconfortável para todos. Último aviso, na segunda teremos o concurso para docentes na matemática, que foi um esforço muito grande da organização do concurso, da biossegurança, do setor de pessoal, do almoxarifado e da administração da sede. Aproveita para avisar então do concurso que será feito com todo o rigor das normas de biossegurança e temos certeza que demos mais um passo em completar nosso corpo docente deixando-o mais robusto. **2 – A Diretora-geral** informa que, após uma pequena interrupção, a obra dos telhados voltou por parte da empresa, que recebeu fotos do escritório dos docentes, que já está bem melhor, falta 1 mão de tinta, consertou o laboratório de física do 1º and que estava com problema, depois vai voltar para o telhado para terminar o bloco C, então, mais umas 2 semanas, acha que se consegue finalizar a obra de reparo do telhado e algumas salas que tinham sido danificadas com os vazamentos de água. É possível que, em 2 semanas, comece a obra física da estação elétrica. Que ontem tiveram uma reunião importante da Direção com os coordenadores do Numpex-bio e do Numpex-nano, por conta do posicionamento do microscópio eletrônico e do transformador, a empresa está avançando bem, o projeto passado tinha alguns problemas, a empresa está corrigindo e que existe a possibilidade de colocar nesse processo, por aditivo, a instalação dos aparelhos de ar-condicionado, então, é possível que quando acabe a instalação da subestação elétrica, a mesma empresa acabe a instalação dos ar-condicionados, porque já compramos o material e falta só a empresa. Que se algum dos colegas precisar ir ao campus, verão o início físico da obra, que estávamos até agora em uma etapa de projeto. Outro aviso, sobre o SEI, ainda temos docentes e colegas técnicos administrativos que não estão cadastrados, que precisamos que todos se cadastrem no SEI, porque a partir do dia 01/05, vai acabar a possibilidade de autuação de processos físicos, o SAP vai continuar existindo mas apenas para consulta dos processos físicos anteriores a essa data de virada no dia 01/05. Que vai tentar trazer a equipe que implantou o SEI e que se disponibilizou a falar nas unidades sobre isso. Então, é preciso que, obrigatoriamente, se cadastrem no SEI, pois quem não estiver cadastrado, vai ter dificuldades. Que o Felipe enviou um e-mail grande aproveitando para dar dicas, informações, com links



para documentos. Que o SEI é intuitivo mas não totalmente, que ela mesma já clicou inadvertidamente em lugares do sistema, mas que acelera muito o trabalho, e depois que você pega o jeito vê que não é um bicho de sete cabeças. Que não sentiremos falta dos processos físicos. Pede para que os representantes levem para os seus colegas essa mensagem e que continuará enviando e-mails pedindo o cadastramento no SEI. **3 – O aluno Antônio** informa sobre uma carta que escreveu, e que após conversar com vários alunos que estavam passando por situação complicada, e que agora no início do período, como aumenta o medo e o receio da maioria, pensou em passar esse comunicado. Procede a leitura emocionada do comunicado, em anexo a essa ata. **A Diretora-geral** diz que ficou bastante tocada com a carta e as palavras, e que vai abrir para comentários, e pede a carta para passar para todos do corpo social. Que nesse momento estranho, precisamos cuidar uns dos outros. Que temos que cuidar da nossa família, de nossos colegas, de nossos estudantes. Entender que tem alguns grupos com maior fragilidade que outros. E tentar se colocar no lugar do outro o tempo inteiro. Que não sabe se o Antônio a autorizaria mas acha que todo mundo deveria ler a carta e que se for autorizada, enviará a todos. Que todo o corpo de Diretores precisa fazer uma reunião como a que foi feita no início da nossa gestão, com os alunos, para trazê-los para junto, porque está se estendendo e não sabemos por quanto tempo. Que leu no jornal que, dependendo do comportamento das pessoas na semana santa, vai se prolongar por abril. Então, tudo o que estamos vendo é um reflexo da nossa sociedade como um todo. A minha vontade é enviar a sua carta para todos os colegas porque acho que todos deveriam ler. Abre para comentários e acolho as palavras com muito carinho mesmo e atenção à vocês que precisam do nosso olhar. A gente tem uma redução significativa de estudantes na Universidade hoje. Após o PLE, quando veio 2020.1, muitos trancamentos de matrícula, alguns que estão desistindo. Todos estamos realmente sentindo mas considero os alunos um dos elos mais fracos da nossa corrente porque são muito jovens ainda e não é fácil lidar com essa situação. **O prof. Marcel** reforça o pedido para as pessoas conseguirem ler a carta, o fórum é pequeno em relação ao Campus, que chega animado para divulgar o que o Campus está fazendo para inscrição em disciplinas mas é uma estatística injusta perto da realidade dos períodos. A experiência que tive em minha disciplina é muito parecida com a que vários docentes tiveram, de acompanhar os alunos entrando no primeiro dia, já começam a faltar no segundo dia, não em atividades síncronas mas na plataforma, e depois de algumas semanas, vemos que alguns alunos deixam de acompanhar a



disciplina. É um indicativo dessa dificuldade de acompanhar e de direcionar para prioridades que se tornam as reais prioridades, colocar comida na mesa e trazer sustento para a família, também sou sensível a isso e fico totalmente à disposição, os alunos tem contato direto com a Direção Acadêmica, para a gente entender e tentar fazer o possível para melhorar a situação. **A Diretora-geral** dá mais 1 informe, precisamos saber, e talvez o Antônio possa ajudar, como é que a CODESA pode ajudar, o que é que a agente pode fazer, talvez plantões, ou até professores voluntários que queiram e que possam dar plantão para conversar com os alunos. Acho que a PR-7 estava fazendo um plantão para os alunos irem procurar quando precisar conversar. As meninas da CODESA, Michele e Ivonete, estão sempre abertas, e tem sentido falta do contato com os alunos. Então, os alunos estão com dificuldade de acesso mas talvez pudéssemos, juntos, construir uma maneira de ampliar essa conexão para ajudar vocês. **A profa. Ana Paula**, disse que o Antônio foi perfeito nas palavras que tocaram a todos nós, e são muito fortes e reais. Com relação a COESA, lembra que na última reunião do sub GT de ações estudantis, que tem mais alunos participando pois foi uma necessidade de ter mais olhares dentro do sub GT, nas nossas conversas e propostas, e uma das necessidades que falamos foi que realmente, a gente pudesse fazer esse tipo de contato com os alunos, pois, percebemos realmente a diferença de comportamento do PLE para esse semestre. Que conversando com outros docentes, entenderam que realmente estava acontecendo alguma coisa que precisamos entender e ser mais sensíveis a isso. Então, foi proposto que os alunos fizessem algum tipo de encontro para entender essas novas demandas ou, pelo menos que estivesse claro em quanto docentes, quais são essas demandas, que visivelmente são diferentes do PLE. Não é mais aquela novidade do que vai ser e como mas são outras variantes. Que tiveram esse diagnóstico, e que estão querendo fazer uma nova reunião para ver o conseguiu trazer. O que as alunas que fazem parte do sub GT, conseguiram pegar disso para que a gente pudesse pensar em alguma coisa para fazer diante desse diagnóstico. E entender essa necessidade deles é importante. **A profa. Luisa Ketzer**, agradece o relato do Antônio e diz que precisamos conversar mais entre e com os alunos. E que por mais que se tenha orientado a não fazer nada assíncrono, como avaliações, algum colega pode ter feito. Que a experiência que teve foi de uma queda muito grande de visualizações das atividades assíncronas. Esse é um relato que me preocupa porque, qual é o motivo do aluno não estar acompanhando a disciplina, não estar assistindo essa atividade assíncrona? Falta de motivação, algum problema pessoal, foram



vários e vários alunos. Até me desmotiva a continuar oferecendo disciplinas mas por outro lado, sei que é uma necessidade. Então, temos que conversar mais com os alunos para entender, pois, mesmo oferecendo aulas assíncronas, elas não estão sendo acompanhadas. Não sei se é um relato só meu ou de outros professores também. O que aconteceu é que as avaliações oferecidas no MOODLE, as respostas eram nitidamente achadas no GOOGLE. É só um comentário para tentarmos buscar respostas com os alunos. Que o próximo semestre começa daqui a 1 semana. Inclusive pensei em começar a fazer aula síncrona. E fico meio sem saber como conduzir o próximo semestre. **O prof. Marcel** fala da importância de trazer os alunos para conversar nos fóruns das segundas-feiras. Deixo aqui que essa ideia já surgiu, faltou uma data para executar, que vai tentar no início do próximo do período, já convido o Antônio para participar, e fica o convite para todo o corpo social do Campus a participar, será divulgado por e-mail, do nosso Fórum em tecnologias de ensino, para a gente realmente abrir o coração e ouvir as necessidades dos alunos e algumas preocupações dos professores, em relação a esse processo novo de aprendizado e chegarmos a um refino de modelo que vai nos ajudar a conduzir o próximo período que ainda será remoto. Fica o convite e a promessa da promoção desse encontro daqui a 2 segundas-feiras. **O aluno Antônio** agradece os comentários e diz que tem observado a empatia que os professores tem. Conversam e são acessíveis, **o prof. Marcel** principalmente com o qual costumam conversar sobre diversos assuntos. Que a maioria pensou que iria durar 1 ano e que agora é um cansaço o tempo todo. Uma certa apatia e desmotivação. Não temos mais aquela força de ter que concluir a matéria pois assim que concluir já vai para o estágio. Que não teve essa válvula de escape no PLE. Estamos sobrecarregados tanto social e psicologicamente como em qualquer outro ponto e, talvez, por isso a adesão baixa, e os alunos estão cansados porque não vem uma melhora. Acaba realmente desanimando, matando aos poucos a esperança, alguns optando por trancar as matérias. Acho importante essas atividades de reunião, a CODESA sempre foi importante, mesmo nos períodos fora do PLE. É uma situação muito desafiadora, muito complicado realmente. **A profa. Marisa** fala em disponibilizar a aula síncrona gravada aos alunos. Que temos que ter essa consciência de que é muito diferente a aula presencial da aula remota. Os alunos tem que entender também essa realidade, e se não for possível fazer as disciplinas que se imaginou, reduzir o número de disciplinas. Que vê o cansaço e o estresse de seus próprios filhos. E minha filha entrou na Universidade e não teve uma aula presencial sequer por questão da pandemia,



e o que fala é que é preciso ter paciência. Poucas disciplinas, ir de vagar no seu próprio ritmo. Acho que eventualmente os alunos imaginaram que poderiam fazer muitas disciplinas e adiantar o período mas não é assim, porque realmente é muito cansativo. Ficar sentado na frente do computador, sem interação, com os docentes e demais alunos. Alunos que nem se conhecem, não tiveram nenhuma aula presencial, entraram em 2020.1. É muito difícil e reduzir o número de disciplinas, é conselho que damos para os alunos, não tentar fazer muita coisa porque é complicado de fato. Que as palavras do Antônio reforçam o que já vínhamos sentindo na sala de aula, um certo desânimo, mas temos que ouvir os alunos e é muito importante ter a participação deles nesse fórum. **A Diretora-geral** agradece ao Antônio, que é uma coisa que já estávamos conversando, mas não tínhamos decidido sobre o que fazer, e que o relato veio na hora certa. Que também diminuiu o engajamento nos formulários, que no início era de 100% e que agora praticamente não teve no formulário EPICOVID. Que é um acompanhamento importante pois nossas escolas de medicina estão percebendo que a Universidade precisa acompanhar a saúde de seu corpo social, incluindo os estudantes. Até vai mandar o e-mail novamente porque prorrogou até 31/03 e precisávamos de uma adesão grande, porque essas informações vão servir de base para traçar estratégias de como agir nesse momento que pode perdurar. Precisamos nos preparar sempre e estarmos muito unidos. Nos últimos 10 min do CONSUNI, a Denise fez uma fala muito importante sobre a situação da pandemia, recomenda a todos que escutem a fala dela, que só nos mostra o quanto unidos devemos estar e de mãos dadas para o barco não afundar. **A Diretora-geral solicita que se manifestem quanto ao registro de ausências justificadas.** Não houve ausências justificadas. **A Diretora-geral fez a leitura da pauta, com exclusão/inclusão de itens. O prof. Marcel pediu a exclusão do Item 1 – Rotinas Acadêmicas; Item 2 – Resolução do Estágio Probatório; Item 3 – Homologação das comissões de avaliação de estágio probatório do William e Teresa; Item 4 – Aprovação de comissão de avaliação de pedido de progressão da Profa. Bianca Ortiz; Item 5 - Homologação pedido de professor substituto emergencial para Ética, Biossegurança e propriedade intelectual (professora Jasmin); Foi incluído o Item 6 - Nova comissão de avaliação de estágio probatório do prof. William. A pauta modificada foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. A Diretora-geral inicia a discussão dos itens: Quanto ao item 1, após a leitura dos ajustes em disciplinas pelo prof. Marcel, considerações do prof. Marcus e da profa. Marisa, o item foi o item foi aprovado por unanimidade; Quanto ao item 2, a Resolução foi projetada e**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CONSELHO DELIBERATIVO PROVISÓRIO DO CAMPUS DUQUE DE
CAXIAS

apresentada pela **Diretora-geral**, sendo aprovado por unanimidade; **Quanto ao item 3**, após a leitura dos componentes das comissões pela **Diretora-geral**, o item foi aprovado com 1 abstenção; **Quanto ao item 4**, após a leitura dos componentes da banca, o item foi aprovado com 2 abstenções; **Quanto ao item 5**, o item foi aprovado com 2 abstenções; **Quanto ao item 6**, o item foi aprovado com 1 abstenção. Nada mais havendo a tratar, a profa e **DIRETORA-GERAL JULIANY COLA FERNANDES RODRIGUES**, agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às 14 horas e 49 minutos. Eu, **CÉZAR SILVEIRA SAMY, SECRETÁRIO DA SESSÃO**, para constar, lavrei a presente ata que, aprovada na sessão de 26 de fevereiro de 2021, é assinada por mim e pela Diretora-geral.

Cézar Silveira Samy
SIAPE 1868974

Profa. Juliany Cola Fernandes Rodrigues
Diretor-geral do Campus Duque de Caxias
SIAPE 1725455